MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA

CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2019

Probă scrisă la
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
Personal didactic CALIFICAT

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I SUBIECTUL (30 de puncte)

- menționarea obiectului de studiu al psihopedagogiei integrării **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două modele / forme de integrare școlară a copiilor cu CES 2x2p=**4 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăruia / fiecăreia dintre cele două modele / forme precizate 2x3p=**6 puncte**
- analizarea succintă a caracteristicilor școlii incluzive, din perspectiva psihopedagogiei integrării: prezentare adecvată – 9p./ prezentare superficială, ezitantă – 4p./ definirea conceptului, fără însă a face o analiză a specificității implicate – 2p. **9 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **5 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea analizei în limita de spaţiu precizată **2 puncte**

SUBIECTUL II (30 de puncte)

1. prezentarea specificului utilizării metodelor didactice tradiționale în activitatea de terapie educațională complexă și integrată: prezentare adecvată şi nuanţată – 7p./ prezentare superficială, ezitantă – 4p./ prezentare corectă a utilizării metodelor didactice tradiționale, dar fără a face o particularizare pentru activitatea de terapie educațională complexă și integrată - 2p. **7 puncte**
2. explicarea particularităților utilizării mijloacelor concret-intuitive într-o activitate educațional terapeutică la elevii cu dizabilități: explicare adecvată – 7p./ explicare parțial adecvată sau explicare adecvată, dar care nu respectă contextul dat – 3p. **7 puncte**
3. exemplificarea modalității de formare a autonomiei personale/sociale printr-o activitate educațional-terapeutică: exemplificare sugestivă – 8p./ prezentare adecvată, la nivel teoretic, fără exemplificare – 5p./ exemplificarea modalității cerute, dar fără particularizare într-o activitate educațional-terapeutică – 3p. **8 puncte**
4. - evidenţierea importanței formării capacității de autoevaluare la elevii cu dizabilități **4 puncte**
- coerenţa textului redactat **2 puncte**
- încadrarea textului în limita de spaţiu precizată **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- câte 5 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp 4x5p= **20 puncte**
- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităţilor de evaluare utilizate **10 puncte**